

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БАХМУТСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
підготовки молодшого спеціаліста
з дисципліни
Основи управлінської діяльності
(Код за ОПП ІІІ 4.7)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 273 Залізничний транспорт

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Статівкіна С.М., викладач, спеціаліст кваліфікаційної категорії -«спеціаліст вищої категорії»

Складена на основі Освітньо-професійної програми «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства», затвердженої протоколом №7 педагогічної ради коледжу від 11.05.2018р.

Розглянуто на засіданні циклової комісії
«Організація перевезень і управління на залізничному
транспорті та Обслуговування і ремонт залізничних споруд
та об'єктів колійного господарства» та рекомендовано
до використання в освітньому процесі
Протокол №1 від 30.08.2018 р.

Голова циклової комісії  Ю.С.Мінейкіс

Схвалено на засіданні методичної ради коледжу

Протокол від “ 30 ” 08 2018 року № 1
Голова методичної ради  О.М. Щитинський
“ 30 ” 08 2018 року

Вступ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни "Основи управлінської діяльності" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 273 «Залізничний транспорт».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження загальних закономірностей формування, функціонування та розвитку системи управління організацією, умов та факторів підвищення її ефективності.

Дисципліна "Основи управлінської діяльності" передбачає вивчення форм, засобів і проблем управлінської діяльності керівників молодшої і середньої ланки з організації виробництва та створення вимог для високоякісної творчої праці, розкриття і реалізації здібностей особи, колективу.

Дисципліна "Основи управлінської діяльності" допомагає розкрити психологічні основи управління через розгляд психології особистості, колективу і управлінської діяльності. Предмет розглядає причини виникнення виробничих конфліктів і шляхи їх вирішення. В ньому рекомендовані правила прийняття управлінських рішень, раціональні прийоми організації праці і підтримання високої працездатності керівника.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна "Основи управлінської діяльності" тісно пов'язана з усіма економічними дисциплінами, а особливо із такими як "Економічна теорія", "Правознавство", "Соціологія".

Для створення умов, що найбільш повно розкривають здібності людей в процесі праці, необхідні знання соціальної психології, педагогіки, принципів керування, основи яких розкриваються в програмі предмета.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. **Основи підприємницької діяльності**

Змістовий модуль 2. **Управління первинним трудовим колективом**

Змістовий модуль 3. **Управління виробництвом в умовах розвитку колективних форм організації праці**

Змістовий модуль 4. **Зарубіжний досвід управління**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з економічною стратегією і соціальною політикою уряду на сучасному етапі, перебудовою господарчого механізму, створенням ефективної і гнучкої системи керування, основаної на демократичних принципах;
- ознайомлення з основними функціями і методами (організаційними правовими,

економічними соціально-психологічними) керування первинним трудовим колективом (бригадою, дільницею, зміною);

- формування у студентів ясної уяви про характер і зміст праці керівника первинного трудового колективу, його роль в організації і стимулюванні праці, розвитку колективу і здібностей особи.

Особливістю програми є її направленість на використання активних форм навчання, створення особи студента-майбутнього керівника.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- керівні постанови уряду в області вдосконалення керівництва народним господарством;
- нормативні акти про трудові колективи;
- принципи, форми і методи керування і організації взаємодопомоги в трудовому колективі;
- основні форми і методи виховної роботи в колективі і їх роль в підвищенні суспільної активності;
- зміст праці і сучасні вимоги, поставлені перед керівником;
- функції майстрів, бригадирів, як керівників первинного трудового колективу, вимоги охорони праці;
- педагогічні і соціально - психологічні аспекти керування;
- документацію, регламентуючу функціонування первинних ланок виробництва;
- методику підготовки і проведення виробничих нарад і робочих зборів;
- планування і розподіл витрат робочого часу в колективі;

повинен вміти:

- використовувати сучасні методи керування людьми з метою організації і створення умов для творчої праці, розкриття і реалізації здібностей особи і колективу;
- керувати всіма видами діяльності первинних ланок виробництва і забезпечувати виконання планових завдань і прийнятих зобов'язань ;
- створювати заходи для ефективного використання матеріальних, трудових і інших видів ресурсів, підвищення якості продукції,
- забезпечувати чітку організацію діяльності підлеглих працівників;
- вивчати і розповсюджувати передові прийоми і засоби праці;
- виявляти і раціонально використовувати резерви робочого часу;
- сприяти розвитку і вдосконаленню колективних форм організації і оплати праці;
- оформляти документацію, яка забезпечує роботу бригади, дільниці.

В процесі вивчення дисципліни будуть сформовані програмні компетентності:

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК7 здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК8 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК8 здатність розуміти та враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень; ФК9 здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності ФК10 здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів залізничного транспорту, здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту ФК11 здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів ФК14 уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;
Програмні результати навчання	
Знання	4) здатність продемонструвати знання та уміння збирати, оброблювати, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми розробками щодо складання технічної документації у колійному господарстві; 5) здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій у колійному господарстві; 6) здатність продемонструвати розуміння впливу

	технічних рішень у суспільному, економічному, соціальному й екологічному контексті; 7) здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.
Уміння	1) системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування принципово нових ідей; 2) здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; 3) ефективно працювати як індивідуально, так і в колективі; 4) поєднувати теорію та практику, а також приймати рішення, виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.
Комунікація	K2 здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономна відповідальність	AB1 здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення; AB2 здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; AB 3 здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у наступних результатах навчання:

ПРН1. Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.

ПРН 6. Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

ПРН 19. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.

ПРН 27. Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.

ПРН 29. Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 години.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

№ з/п	Найменування розділів	Кількість годин			
		Всього	Аудиторні	Практичні	Самостійні
	Вступ	2	2		
1	Основи підприємницької діяльності	10	4		6
1.1	Основні економічні поняття і закономірності	4	2		2
1.2	Правове регулювання підприємництва	2	2		
1.3	Організаційно-правові форми підприємницької діяльності	4			4
2	Управління первинним трудовим колективом	26	12	8	6
2.1	Організація процесу управління	4	2		2
2.2	Ознаки трудового колективу	2			2
2.3	Керівник, як організатор і вихователь в трудовому колективі	4	2	2	
2.4	Організація праці керівника	2	2		
2.5	Проявлення індивідуальних особливостей членів трудового колективу	4	2		2
2.6	Морально - психологічний клімат трудового колективу	4	2	2	
2.7	Психолого - педагогічні методи запобігання конфліктів в колективі	4	2	2	
2.8	Професійна і соціально-психологічна адаптація особи в трудовому колективі	2		2	
3	Управління виробництвом в умовах розвитку колективних форм організації праці	6	4		2
3.1	Бригадна форма організації праці. Бригадний підряд	4	2		2
3.2	Стимулювання праці на ділянках	2	2		
4	Зарубіжний досвід управління	10	6		4
4.1	Основи менеджменту	4	2		2
4.2	Основи маркетингу	6	4		2
	Всього	54	28	8	18

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни спрямований на прищеплення умінь, притаманних типовій задачі діяльності та виробничій функції відповідно вимог ОПП, що наведені у табл. 2.1-2.4, на основі відповідної змістовної характеристики.

Вступ

Завдання предмета, його значення в підготовці керівника первинного трудового колективу. Необхідність знання питань економіки, соціології, психології і педагогіки для вивчення людини в сфері праці і організації її діяльності.

Тематична характеристика змістового модуля 1.

Основи економічної діяльності

Таблиця 2.1 Вимоги ОПП

Програмні компетентності та програмні результати навчання	Коди компетентностей та програмних результатів навчання
<p>ЗК7 здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК8 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК11 здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p>ФК14 уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>АВ1 здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН1 Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН 6 Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.</p> <p>ПРН 27 Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.</p> <p>ПРН 29 Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу</p>	<p>ЗК7 ЗК8 ЗК15 ФК11 ФК14 АВ1 ПРН1 ПРН 6 ПРН 19 ПРН 27 ПРН 29</p>

Змістовна характеристика змістового модуля 1

1.1. Основні економічні поняття і закономірності

Закони розвитку виробничих відносин, які керують виробництвом, розподілом і обсягом матеріальних благ, фактори виробництва, рух суспільного продукту, взаємозв'язок виробництва і розподілу, власність і право власності.

1.2. Правове регулювання підприємництва

Поняття сучасного цивільного права. Відносини, що регулюються цивільним правом.

Суб'єкти і об'єкти цивільних прав. Захист цивільних прав. Закон України "Про підприємства"

1.3. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності

Поняття підприємницької діяльності. Види підприємницької діяльності. Основні організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Закони України "Про підприємство", "Про захист від недобросовісної конкуренції", "Про охорону праці".

Умови заснування підприємства та початок підприємницької діяльності. Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності. Припинення підприємницької діяльності.

Практичне заняття № 1

Складання бізнес - плану підприємства.

В результаті вивчення розділу студент

повинен знати:

законодавчі і нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність;

повинен вміти:

приймати рішення з оперативних виробничих питань, вишукувати можливості для повного якісного виконання зобов'язань перед партнерами в ринкових відносинах.

Міжпредметні зв'язки: ГСЕ 1.06 «Економічна теорія», ГСЕ 1.09 «Основи правознавства», ГСЕ 1.05 «Соціологія», ПП 3.1.10 «Економіка, організація і планування виробництва»

Тематична характеристика змістового модуля 2.

Управління первинним трудовим колективом

Таблиця 2.2 Вимоги ОПП

Програмні компетентності та програмні результати навчання	Коди компетентностей та програмних результатів навчання
ЗК7 здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК8 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;	ЗК7 ЗК8 ЗК15

<p>ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК11 здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p>ФК14 уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>АВ1 здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН1 Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН 6 Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.</p> <p>ПРН 27 Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.</p> <p>ПРН 29 Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності</p>	<p>ФК11 ФК14 АВ1 ПРН1 ПРН 6 ПРН 19 ПРН 27 ПРН 29</p>
--	---

Змістовна характеристика змістового модуля 2

2.1. Організація процесу управління

Планування, організація, координування, керівництво, стимулювання, контроль функції керування. Конкретні і прямі функції. Економічне, технічне, технологічне, організаційне, матеріально - технічне забезпечення функцій управління в дистанціях. Удосконалення структур керівництва на залізничному транспорті.

2.2. Ознаки трудового колективу

Поняття про групу і колектив (бригаду, дільницю). Трудовий колектив, його функції, виробничі зв'язки, завдання. Стиль керування і вибір стилю конкретним керівником на залізничному транспорті.

2.3. Керівник, як організатор і вихователь у трудовому колективі

Соціально-психологічна характеристика керівника. Характер управлінських

рішень. Функції керівника колективу. Прийняття рішень керівником.

Єдність виховної і господарсько-організаційної роботи. Типи роботи керівників (стилі керівництва).

Практичне заняття № 2

Вивчення посадової інструкції бригадира колії і дорожнього майстра.

2.4. Організація праці керівника

Поєднання одноособовості і колегіальності. Делегування повноважень. Робота з документами. Проведення нарад і засідань. Етика ділових контактів. Організація робочого місця керівника. Організація робочого часу керівника. Підвищення кваліфікації керівників.

2.5. Проявлення індивідуальних особливостей членів трудового колективу

Особа і проявлення її індивідуальності в темпераменті, характері, здібностях, інтересах, особливостях самооцінки і пізнавальної діяльності.

Вплив темпераменту і характеру на формування індивідуального стилю керівника. Вплив здібностей на якісні і кількісні характеристики праці.

Імідж керівника.

Практичне заняття № 3

Складання характеристики особи.

2.6. Морально-психологічний клімат трудового колективу

Поняття морально-психологічного клімату. Фактори, які впливають на стан морально-психологічного клімату. Шляхи, що ведуть до встановлення сприятливого морально-психологічного клімату. Ознаки сприятливого морально-психологічного клімату.

Практичне заняття № 4

Аналіз морально-психологічного клімату в колективі.

2.7. Психолого-педагогічні методи запобігання конфліктів в колективі

Поняття конфлікту і конфліктної ситуації. Види і причини конфліктів. Психологічний аналіз конфлікту, психолого-педагогічні методи його профілактики.

Психологічно обґрунтована поведінка керівника в конфліктній ситуації. Розвиток згуртованості трудового колективу, неформальні структури в колективі. Розв'язання конфліктів.

Практичне заняття № 5

Вивчення і аналіз конфлікту в колективі.

2.8. Професійна і соціально-психологічна адаптація особи в трудовому колективі

Психологічні причини, що викликають необхідність професійної і соціальної адаптації в колективі. Вихідний рівень знань, умінь і навичок та їх вплив на хід професійної адаптації.

Фактори, що впливають на процес адаптації. Організація праці - основа її високої ефективності і якості. Вимоги до організації робочого місця робітника.

Практичне заняття № 6

Індивідуальна робота з новачком, який щойно прийнятий на роботу.

В результаті вивчення розділу студент

повинен знати:

обсяг роботи керівника, його функції, психологію і етику спілкування з підлеглими;

повинен вміти:

виробляти відповідний стиль керівництва, організовувати ефективну діяльність апарату управління, складати накази, розпорядження, звіти, приймати рішення.

Міжпредметні зв'язки: ГСЕ 1.06 «Економічна теорія», ГСЕ 1.09 «Основи правознавства», ГСЕ 1.05 «Соціологія», ПП 3.1.10 «Економіка, організація і планування виробництва».

Тематична характеристика змістового модуля 3.

Управління виробництвом в умовах розвитку колективних форм організації праці

Таблиця 2.2 Вимоги ОПП

Програмні компетентності та програмні результати навчання	Коди компетентностей та програмних результатів навчання
<p>ЗК7 здатність формувати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК8 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК11 здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p>ФК14 уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>АВ1 здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН1 Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН 6 Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.</p>	<p>ЗК7 ЗК8 ЗК15 ФК11 ФК14 АВ1 ПРН1 ПРН 6 ПРН 19 ПРН 27 ПРН 29</p>

<p>ПРН 27 Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.</p> <p>ПРН 29 Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності</p>	
--	--

Змістовна характеристика змістового модуля 3

3.1. Бригадна форма організації праці. Бригадний підряд.

Бригадний та орендний підряди. Сутність і значення бригадної форми організації праці. Комплексні та спеціалізовані бригади, умови їх формування.

Поєднання колективної та індивідуальної зацікавленості робітників.

Бригадний підряд. Орендний підряд.

3.2. Стимулювання праці на околотку

Робота на єдиний підряд з оплатою по кінцевим результатам праці. Особливості розподілу колективного заробітку.

Моральне і матеріальне заохочення робітників.

В результаті вивчення розділу студент

повинен знати:

особливості бригадної форми організації праці, психологічні аспекти взаємовідносин в бригаді;

повинен вміти:

організовувати працю в бригаді, оформлювати документацію для договорів, контролювати та підводити підсумки діяльності колективу.

Міжпредметні зв'язки: ГСЕ 1.06 «Економічна теорія», ГСЕ 1.09 «Основи правознавства», ГСЕ 1.05 «Соціологія», ПП 3.1.10 «Економіка, організація і планування виробництва»

Тематична характеристика змістового модуля 4.

Зарубіжний досвід управління

Таблиця 2.2

Вимоги ОПП

Програмні компетентності та програмні результати навчання	Коди компетентностей та програмних результатів навчання
<p>ЗК7 здатність формулювати, розробляти нові ідеї, проводити дослідження на відповідному рівні;</p> <p>ЗК8 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК15 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ЗК7</p> <p>ЗК8</p> <p>ЗК15</p> <p>ФК11</p> <p>ФК14</p>

<p>ФК11 здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p>ФК14 уміння розв'язувати спеціалізовані задачі, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;</p> <p>АВ1 здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН1 Здатність застосовувати знання і розуміння професійної діяльності у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН 6 Здатність застосування знання норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН 19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів.</p> <p>ПРН 27 Здатність застосування знання щодо вирішування практичних професійних завдань в сучасних умовах державотворення, процесів формування ринкової економіки, становлення багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносин на Україні аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури.</p> <p>ПРН 29 Здатність застосовувати знання та розуміння для розв'язування виробничих задач і проведення аналізу в системах, характерних для обраної спеціальності</p>	<p>АВ1 ПРН1 ПРН 6 ПРН 19 ПРН 27 ПРН 29</p>
--	---

Змістовна характеристика змістового модуля 4

4.1. Основи менеджменту

Менеджмент як функція, вид діяльності щодо керівництва людьми, як самостійна галузь знань, що допомагає здійснити цю функцію; певна категорія людей, що здійснюють роботу з управління.

Підготовка менеджерів.

4.2. Основи маркетингу

Суть маркетингу. Визначення поняття “маркетинг”. Маркетинг і управлінська діяльність, як ідеологія бізнесу і мистецтво управлінської діяльності.

Теорії маркетингу. Маркетинг і підприємництво.

В результаті вивчення розділу студент

повинен знати:

управління діяльністю провідних підприємств України і зарубіжних країн;

повинен вміти:

орієнтуватися в спеціальній літературі з підприємництва, менеджменту та маркетингу, знаходити шляхи впровадження в своїй діяльності обґрунтованих наукою, найбільш дієвих прийомів ділового спілкування.

Міжпредметні зв'язки: ГСЕ 1.06 «Економічна теорія», ГСЕ 1.09 «Основи правознавства», ГСЕ1.05 «Соціологія», ПП 3.1.10 «Економіка, організація і планування виробництва»

3. Рекомендована література

Законодавчі та нормативно-правові акти

1. Конституція України. (Основний закон України).
2. Закон України «Про підприємства в Україні» зі змін, та доповн. /Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 24.
3. Кодекс Законів про працю України. - К.: Укр.вид.група, 1995.-190. с.
4. Про підприємства. Закон України від 27 березня 1991р. - К.: Україна, 1991р.
5. Про власність. Закон України від 7 лютого 1991р. - К: Україна, 1991р.

Основні джерела

1. Основи підприємницької діяльності під ред. проф. Власової В.М. - Фінанси і статистика, 2016 р.
2. Покропивний С.Ф., Колот В.М. Підприємництво: Стратегія, організація, ефективність. Навчальний посібник. - К.: КНБУ, 2016 р.
3. Пилипенко А.А., Пилипенко С.М., Отенко И.П. Менеджмент. – Х.; ВД «ІНЖЕК», 2005. – 456 с.
4. Перепелюк А.В., Ейтутіс Г.Д. Основи менеджменту на залізничному транспорті.- Дніпропетровськ: Січ, 2006.
5. Перепелюк А.В., Ейтутіс Г.Д. Основи маркетингу на залізничному транспорті.- Дніпропетровськ: Січ, 2006.
6. Хміль Ф. І. Основи менеджменту: Підручник. - К.: Академвидав, 2016.

Додаткові джерела

7. Верлока В.С., Макаренко М.В., Марченко О.С., Шевченко В.М. Що необхідно знати менеджеру: словник, навчальний посібник. - Харків, 2014р.
8. Дайновський Ю.А. 505 приемов бизнеса. К. «А.С.К.», 2015 .- 244 с.
9. Завадський Й.С. Менеджмент=Management: Підручник. Т.1.- К.: УФІМБ, 2016.- 540 с.
10. Іванюта С. М. Підприємництво і бізнес-культура: навч. посібник / С. М. Іванюта, В. Ф. Іванюта. – К. : Центр навчальної літератури, 2016. – 288
11. Менеджмент для магістрів: підручник: у 2 т. / за ред. О. Ф. Балацького, О. М. Теліженка. – Суми: ВТД “Університетська книга”, 2015.
12. Мочерний С. В. Основи підприємницької діяльності: навч. посібник / С. В. Мочерний, О. А. Устенко, С. І. Чоботар. – К.: ВЦ «Академія», 2015. – 280 с.
13. Підприємництво і бізнес-культура: конспект лекцій / укладач Г. М. Шевченко.

– Суми: Сумський державний університет, 2014. – 68 с.

14. Пономаренко О.І., Пономаренко В.О. Системні методи в економіці, менеджменті та бізнесі. «ЛИБІДЬ». 2016. - 240 с.

15. Положення про Систему управління безпекою руху поїздів в Державній адміністрації залізничного транспорту України (Укрзалізниця), затверджене наказом МТУ, наказ від 14.09.04. № 818.

16. Положення про технічне навчання працівників залізничного транспорту України, наказ від 10.09.02 № 454-Ц.

17. Шваб Л. І. Основи підприємництва: навч. посібник / Л. І. Шваб. – К.: Каравела, 2016. – 344 с.

Інформаційні ресурси.

1. Основи підприємницької діяльності - https://pidruchniki.com/12280123/ekonomika/osnovi_pidpriyemnitskoyi_diyalnosti
2. Основи управлінської діяльності/ https://stud.com.ua/42581/menedzhment/osnovi_upravlinskoyi_diyalnosti
3. <http://osvita.ua>
4. <http://econtool.com>
5. <https://lukyanenko.at.ua>
6. <https://pidruchniki.com>

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

5. Засоби діагностики успішності навчання: тестові завдання, усне та письмове аудиторне опитування, тематичний контроль.

